

保育園自己評価表

令和6年度

保育の計画の編成と実施に関する評価

項目	内 容	評価				意見 改善策
		A	B	C	D	
保 育 目 票	保育目標の具体化に向け、乳幼児の実態を踏まえた重点目標を設定しているか。	○				
	目標は、各施設や地域の特色を生かしているか。	○				
	目標は、社会の要請や保護者の願いを反映しているか。		○			
	目標は、前年度の反省を生かしているか。		○			
	目標は、全職員で検討し、かつ共通理解を図っているか。			○		
保 育	指導計画は乳幼児の実態に即して作成しているか。	○				
	保育所保育指針に基づく援助・支援を適切に行っているか。		○			
	環境の構成を意識した保育や過程を常に工夫しているか。		○			
	素材・用具を適切に活用しているか。	○				
	評価結果を基に、保育の改善に努めているか。		○			
	1日の流れは現行で良いか。		○			
行 事	行事の種類や実施回数は適切か。	○				
	行事のねらいを計画や実施に十分生かしているか。	○				
	乳幼児の活動範囲を明確にし、自主的、実践的な活動にしているか。		○			
	計画・実施・評価・改善の体制をとっているか。		○			
	保護者の願いや意見を取り入れているか。		○			
食 育	食育の計画を作成し、より良い食習慣や心身の健康の基礎を培うよう努めているか。	○				
	乳幼児にふさわしい食生活が展開されるよう、食育について見直しているか。	○				

保育の計画・実施を支える諸条件に関する評価

項目	内 容	評価				意見 改善策
		A	B	C	D	
分	事務内容が明確で、協働できる体制になっているか。		○			
	職員の配置は適材・適所か。		○			
掌	係や仕事の分担・割り当ては適切か。		○			
	各会議を適切かつ効率的に進めているか。		○			
運	職員相互が全体的立場を理解し、協力や助言を惜しむことなく施設の運営に関わっているか。		○			
	打合わせ回数。時間・内容は適切か。		○			
年	年齢別目標は、保育目標や重点目標に基づいて設定しているか。	○				
	年齢別目標は、乳幼児の実態に即して設定しているか。	○				
別	年齢別目標に迫る短期・長期のねらいは適切に設定しているか。	○				
	異年齢児間の効果的な活動の充実を図っているか。	○				
クラス	意識や趣旨をりかいしたチーム保育をおこなっているか。		○			
	評価、諸記録を集積しているか。			○		
保	年齢別クラス経営にいかされるような、具体的保健対策を講じているか。		○			
	避難訓練・交通安全指導を、計画に基づいて適切に実施しているか。	○				
健	健康・安全な生活に必要な習慣や態度育成のため、家庭への啓発を行っているか。		○			
	乳幼児の安全確保のため、家庭、地域社会・関係機関と連携を図っているか。		○			
研	園 園内研修の計画・運営は適切か。		○			
	園内研修の主題は保育目標の具現化につながるものであるか。		○			
内	研修の成果を日常のほいくに生かし、乳幼児の育ちに反映させているか。		○			
	園 各種研修会、講習会への参加態勢の充実を図っているか。	○				
修	外 各種研修会、講習会の内容を園内に還元しているか。		○			

情報	乳幼児や保護者に関する個人情報を適正に取り扱っているか。	<input type="radio"/>			
	公文書收受、発送、処理を適切に行っているか。	<input type="radio"/>			
	各表簿は、適切な時間・方法で作成・処理しているか。	<input type="radio"/>			
施設設備	施設内外、設備の安全点検を計画的に行っているか。	<input type="radio"/>			
	遊具・用具等を活用しやすいように整理・保管しているか。	<input type="radio"/>			
	不審者に対応周到な配慮を行っているか。	<input type="radio"/>			
	掲示板、掲示場所を適切かつ効果的に活用しているか。		<input type="radio"/>		
出納経理	各種会計を適正かつ適切に処理しているか。	<input type="radio"/>			
地域社会交流	他施設との交流計画は、保育目標や課題に添ったものになっているか。		<input type="radio"/>		
	他施設の乳幼児、児童と触れ合う中で、楽しく過ごし充実感を味わえるような支援をしているか。		<input type="radio"/>		
	指導者同士が打合わせや事前研修等で、互いの保育・教育に対する理解を深め、援助について共通理解を図っているか。			<input type="radio"/>	
	保護者を含む地域の人材活用の時期・内容は適切か。		<input type="radio"/>		
	乳幼児の興味や関心に基づいて地域社会・その他の施設と交流しているか。			<input type="radio"/>	
	地域の行事に積極的に参加し、地域のぶんかや生活に触れているか。			<input type="radio"/>	
				<input type="radio"/>	
子育て支援	園庭、保育室等を開放しているか。		<input type="radio"/>		
	地域に住むこどもどうし、親子と一緒に遊ぶことができるような場を設定しているか。		<input type="radio"/>		
	「子育てについて」など、保護者を対象とした学習の機会を設定しているか。		<input type="radio"/>		
	職員による育児に係る「子育て相談」は充実しているか。		<input type="radio"/>		
	医療機関、児童相談所等の専門機関と連携を図り、保護者に必要な情報を提供しているか。		<input type="radio"/>		
情報発信	保育園だより、クラスだより、ホームページ等で施設の情報を発信している。	<input type="radio"/>			
	行事や子育て支援事業等を、地域の連絡会や児童施設、小学校に周知しているか。			<input type="radio"/>	
外部評価	第三者評価を導入し、施設運営に反映しているか。			<input type="radio"/>	
	地域や保護者の意見を施設運営に反映しているか。		<input type="radio"/>		